

Приложение 1 к РПД Практический курс английского языка
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование
Форма обучения – очная
Год набора - 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Лингвистика и иноязычное лингвообразование
4.	Дисциплина (модуль)	Практический курс английского языка (продвинутый этап)
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

В области иностранного языка программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Общая компетенция призвана стимулировать дальнейшее интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования.

Содержание **лингвистической компетенции** составляют:

- знание фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- знание литературной нормы изучаемого языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
- знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности:
 - подготовленная и неподготовленная речь,
 - официальная и неофициальная речь;
 - основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;
 - краткий лингвистический анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально-делового текстов.

Профессиональная компетенция реализуется в формировании ряда методических умений, работа над которыми согласуется с практическими задачами курса.

Важнейшие задачи курса:

- содействие углубленному изучению английского языка;
- формирование и совершенствование системы переводческих навыков и

умений, значимых для практической деятельности в сфере профессиональной коммуникации (письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский);

– совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;

– формирование и совершенствование навыков применения в преподавательской деятельности современных информационных технологий.

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

Дисциплина изучается в процессе лабораторных занятий, предполагая освоение практических навыков владения языком и межкультурной коммуникацией, а также в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой и выполнением ряда лабораторных работ. Итоговые результаты работы учащихся оцениваются в процессе проведения зачета / экзамена по дисциплине.

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды:

1. Подготовка студентов к аудиторным занятиям.
2. Самостоятельное изучение, осмысление и реферирование дополнительного материала по курсу, рекомендованного преподавателем.
3. Прослушивание и просмотр аудио/видеоматериалов, относящихся к изучаемым в рамках данной дисциплины темам.
4. Поиск дополнительной информации по изучаемым темам.
5. Подготовка индивидуальных заданий (выступлений, презентаций, ролевых игр).
6. Подготовка к зачету / экзамену.

1.3. Методические рекомендации по написанию эссе.

При написании эссе следует придерживаться следующих правил:

- 1) Выбор темы эссе должен быть актуален не только для автора, но быть социально ориентированным.
- 2) Содержание работы должно соответствовать выбранной теме.
- 3) Структура письменной работы должна соответствовать формату эссе (присутствуют введение, основная часть, заключение).
- 4) Письменная работ делится на абзацы исходя из логики высказываний.
- 5) В эссе отсутствуют лексические, грамматические, пунктуационные, стилистические дискурсивные ошибки.

1.4. Методические рекомендации по подготовке презентаций.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
 2. Тщательно структурированная информация.
 3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
 4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
 5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
 6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
 7. Графика должна органично дополнять текст.
- Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета / экзамена.

Зачет/экзамен по дисциплине сдается в устной форме в формате собеседования по изученным темам (выбор тем для обсуждения – на усмотрение преподавателя).

Для успешного прохождения промежуточной аттестации (сдачи зачета) по дисциплине студент должен:

- 1) регулярно посещать занятия (за посещение каждого занятия выставляется балл)
- 2) выполнять все практические рекомендации преподавателя в процессе прохождения дисциплины;
- 3) по результатам курса студент должен выполнить:
 - все домашние задания по New proficiency Gold: exam maximiser;
 - представить заключительное эссе по каждой из пройденных тем;
 - написать типовой тест по каждой из тем не менее чем на «удовлетворительно» (61-80 баллов);
- 4) при условии выполнения всех вышеперечисленных условий, студент получает зачет/оценку за экзамен автоматом;
- 5) при пропусках занятий (по уважительной и неуважительной причине), студент имеет право отработать пропущенные темы;
- 6) при сдаче зачета/экзамена студент выбирает тему для обсуждения из числа предложенных преподавателем и участвует в собеседовании, выявляющим его уровень подготовки по дисциплине;
- 7) минимальный балл для получения зачета/экзамена – 61.

II. Планы лабораторных занятий

Тема 1. People and relationship

Review of verb forms and uses. Patterns of friendship. Studying friendship.

Основные понятия: friendship, verb forms.

Вопросы для самоконтроля:

1. Aspects of friendship.
2. What is it – a good friend.
3. Studies of friendship.
4. Parents and children's relations.

Литература: [1, P. 8-23].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 8-15].

- 2) Essay: "The role of father in modern family".

Тема 2. Education and ways of learning

Conditionals (1) + wishes/ preference. Participle clauses. Inversion. Context and style. *Ways in which we think*. Meaning in context. Education: the way we learn and think.

Основные понятия: types of education, conditionals (1) + wishes/ preference, participle clauses, inversion, context and style.

Вопросы для самоконтроля:

1. The importance of education.
2. Self-education.
3. Education and different cultures.
4. Modern curricula.

Литература: [1, P. 24-37].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 16-23].

2) Essay-proposal: "How to make your university the most comfortable place for studying".

Тема 3. Cinema and television

Participle clauses. Inversion. Fixed phrases and idioms. Dependent prepositions. The moving image. Hollywood. The functions of Mass Media. Writing a review.

Основные понятия: mass media, participle clauses, inversion, fixed phrases and idioms, dependent prepositions.

Вопросы для самоконтроля:

1. The greatest advance in the media.
2. Film industry.
3. Cinema perspectives.
4. Favourite films and programs.

Литература: [1, P. 38-51].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 24-31].

2) Essay: Film review.

Тема 4. Advertising and consumers

Modals and related expressions. Community service: the best choice. The way people perceive advertisers and advertisements. Writing and advertisement; a letter of complaint.

Основные понятия: advertising, community service, modals and related expressions.

Вопросы для самоконтроля:

1. What makes a good advertisement.
2. Advertisement perception.
3. Advertisement and children.
4. Modern technologies in the art of advertising.

Литература: [1, P. 52-66].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 32-39].

2) Essay-complaint: "This advertisement should be banned..."

Тема 5. Preventing and punishing crime

The passive. Relative clauses. Relative and participle clauses. A life of crime: types of crime are most/least common in your country; why people turn to crime; criminals are born or made; crime prevention policies. Writing a letter of proposal.

Основные понятия: types of crime, crime prevention, the passive, relative clauses, relative and participle clauses.

Вопросы для самоконтроля:

1. Types of crimes typical for Russia.
2. Why people turn to crime.
3. Crime prevention policies.
4. Unusual crimes.

Литература: [1, P. 67-79].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 40-47].

2) Essay-report: “How to involve young unemployed people in social activities”.

Тема 6. City life

Gapped sentences. Passive. Metaphors. Relative clauses. City life: a necessity or a challenge. City planning. A city of the future. Your favourite place to live in. Writing a proposal: how to develop the area you live in.

Основные понятия: city life, a city of the future, the passive, relative clauses, relative and participle clauses.

Вопросы для самоконтроля:

1. City life: a necessity or a challenge.
2. City planning.
3. A city of the future.
4. Your favourite place to live in.

Литература: [1, P. 85-94].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 48-55].

2) Essay-proposal: “How to develop the area you live in”.

Тема 7. The natural environment

Cause and result structures. Style and register. Conditionals. Modern environmental changes. Perspectives for the planet Earth to survive. Traditional habitats and technological progress. You and the environment.

Основные понятия: modern environmental changes, perspectives for the planet Earth to survive, cause and result structures, style and register, conditionals.

Вопросы для самоконтроля:

1. Modern environmental changes.
2. Perspectives for the planet Earth to survive.
3. Traditional habitats and technological progress.
4. You and the environment.

Литература: [1, P. 96-108].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 56-63].

2) Discursive essay: “The future of the mankind looks bright?”

Тема 8. A sporting chance

Emphasis. Phrasal verbs and idioms. Your favourite sports. Risky sports and their attractions. Benefits of sport. Sport and drugs. A letter with a narrative focus.

Основные понятия: kinds of sport, benefits of sport, sport and drugs, emphasis, phrasal verbs

and idioms.

Вопросы для самоконтроля:

1. Your favourite sports.
2. Risky sports and their attractions.
3. Benefits of sport.
4. Sport and drugs.

Литература: [1, P. 110-123].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 64-72].

2) A letter with a narrative focus: "An event that failed".

Тема 9. The mind and the unconscious

Comparisons with as if/as though. Ing-forms and infinitives. Cleft sentences. Dreams are symbolic? Mind can control everything. Supernatural around us. Things that change the way you feel. An article for a newspaper/magazine.

Основные понятия: dreams, the power of mind, supernatural, comparisons with as if/as though, ing-forms and infinitive, cleft sentences.

Вопросы для самоконтроля:

1. Dreams are symbolic?
2. Mind can control everything.
3. Supernatural around us.
4. Things that change the way you feel.

Литература: [1, P. 124-138].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 72-79].

2) An article for a newspaper/magazine: "Your personal success".

Тема 10. Work and its future

Adjectives. Determiners and pronouns. Future forms. Work and home: old and modern values. Future jobs. Your choice of jobs: the most important factors. Learning jobs. Problems at a workplace. A workplace of future. An article for a newspaper/magazine.

Основные понятия: the role of work on people's life, a choice of jobs, work of the future, adjectives, determiners and pronouns, future forms, writing a report.

Вопросы для самоконтроля:

1. Work and home: old and modern values. Future jobs.
2. Your choice of jobs: the most important factors.
3. Learning jobs.
4. Problems at a workplace. A workplace of future.

Литература: [1, P. 139-152].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 80-87].

2) Report: "Career advice".

Тема 11. Technology and progress

Reflexive pronouns. Technologies in modern life. Technological breakthroughs: a blessing or a scourge? Genetics: would you like to create your child? Technologies of the future. A one-argument essay.

Основные понятия: technologies in modern life, genetics, technologies of the future, reflexive

pronouns.

Вопросы для самоконтроля:

1. Technologies in modern life.
2. Technological breakthroughs: a blessing or a scourge?
3. Genetics: would you like to create your child?
4. Technologies of the future.

Литература: [1, P. 154-167].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 88-95].

2) A one-argument essay: "The consequences of changing nature".

Тема 12. Travel and tourism

Indirect speech. Impersonal passive constructions. Travelling as part of modern life. The best way of travelling for you. Exotic and unusual places: do they attract you? Tourism broadens our minds? A review of a place.

Основные понятия: tourism and globalization, tourism as the way to change the personality, indirect speech, impersonal passive constructions..

Вопросы для самоконтроля:

1. Travelling as part of modern life.
2. The best way of travelling for you.
3. Exotic and unusual places: do they attract you?
4. Tourism broadens our minds?

Литература: [1, P. 168-181].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 96-103].

2) A review of a place: "A new exhibition".

Тема 13. Ambition and success

Continuous. Dependent prepositions and prepositional phrases. Ambitions and achievements. The definition of success. Failing and your attitude to it. Luck and success. Does talent need help? A discursive article.

Основные понятия: ambitions and achievements, the definition of success, failing, luck and success, continuous, dependent prepositions and prepositional phrases.

Вопросы для самоконтроля:

1. Ambitions and achievements.
2. The definition of success.
3. Failing and your attitude to it.
4. Luck and success. Does talent need help?

Литература: [1, P. 182-195].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 104-111].

2) A discursive article: "My opinion on the problem".

Тема 14. Aspects of culture

Comparisons. Dependent prepositions and prepositional phrases. Culture and the individual development. Arts you are involved in. Technologies and arts. Reading is dying? A review of a book.

Основные понятия: culture and the individual development, technologies and arts, the future of

reading, comparisons, dependent prepositions and prepositional phrases.

Вопросы для самоконтроля:

1. Culture and the individual development.
2. Arts you are involved in.
3. Technologies and arts.
4. Reading is dying?

Литература: [1, P. 196-208].

Задания для самостоятельной работы: 1) [2, P. 112-121].
2) A review of a book.